

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ТЁМНОЙ КОМНАТЕ

Концепция особой сенсорной комнаты для детей с тяжёлыми нарушениями зрения/ для незрячих детей была разработана в скандинавских странах. В настоящий момент подобные сенсорные комнаты (Тёмная комната) успешно функционируют в Швеции, Голландии, Дании, в странах, где работе с детьми с нарушениями развития исконно уделяется огромное внимание.

В России первая сенсорная комната для незрячих детей появилась в 2003 году благодаря усилиям Елены Насибуловой. Проект получил название Звезда Надежды и был реализован на базе детского сада №224 (г.Москва). Тёмная комната дает возможность создания на единой площади с помощью специального реабилитационного оборудования условий для развития всех уровней восприятия окружающей среды (взаимодействие всех действующих сохранных анализаторов у незрячих детей). Особенность методики занятий в этой комнате основана на том, что дети, имеющие лишь светоощущение, то есть практически слепые дети, не теряют способности видеть яркий белый цвет в свечении ультрафиолета. Это заставляет их глаза «видеть», и это очень важно для их дальнейшего развития и реабилитации. На занятиях в Темной комнате хорошо сочетается работа всех сохранных анализаторов, что является мощной стимуляцией в обучении незрячих детей общению с окружающим миром и получению от этого удовольствия, а так же помогает обучать их применять полученные знания в повседневной жизни.

Аналог Тёмной комнаты можно сделать практически в любом доме, главное - найти место в квартире, куда не поступают солнечные лучи и которая затемнена лучше остальных комнат, обычно таким местом является ванная комната. Занятия можно проводить каждый день по 10-15 минут (для маленьких детей 5-10 минут). Для занятий в Тёмной комнате понадобится источник света, который позволит ребёнку увидеть предметы, определённого цвета и яркости. Таким источником света может быть ультрафиолетовая или люминесцентная лампа (продаются в магазинах Медтехника), фонарик, в крайнем случае, мобильный телефон. **Главная задача**, которую мы ставим перед собой, проводя подобные занятия, это научить ребёнка пользоваться остаточным зрением или светоощущением, научить его ловить любые источники света и реагировать на них. Помните, что занятия в Тёмной комнате не имеют цель вернуть ребёнку зрение или улучшить его; занимаясь с ребёнком в Тёмной комнате мы расширяем кругозор ребёнка, вносим разнообразие в его игры и учим новому. Так как в условиях Тёмной комнаты создаются высокие контрасты, то работая необходимо **соблюдать следующие правила:**

1. Занятия в Тёмной комнате должны продолжаться 10-15 минут (если ребёнок маленький-по 5 мин 2-3 раза в день).
2. Если Вы работаете с ультрафиолетовой лампой, позаботьтесь о безопасности Ваших глаз - оденьте солнцезащитные очки и не смотрите прямо на лампу.
3. Будьте крайне осторожны и внимательны при работе с детьми с судорожной готовностью, эписиндромом, внутриглазным давлением. Занятия с такими детьми должны продолжаться от 5 до 10 минут, избегайте быстрого темпа: предъявляйте игрушки с небольшой скоростью-лучше меньше игрушек, чем быстро сменяющиеся игрушки. Не используйте игрушки с мерцающим эффектом. Дети с судорожной готовностью и эпилепсией должны заходить в Тёмную комнату, когда один из осветительных приборов (лампы, фонарик и т.д.) уже включён.
4. Помните, воспитывая ребёнка с тяжёлыми нарушениями зрения, Вы должны стараться развивать его всесторонне:
 - Находясь на улице, обращайте внимание ребёнка на время суток (день, утро, вечер,) на погоду- ярко светит солнце или тучи;
 - входя в тёмное помещение, включайте вместе с ребенком свет, когда выходите- выключайте, обращайте внимание ребёнка на то, включен ли свет или нет;
 - следите за положением головы, напоминайте ребёнку держать голову и спину прямо;
 - избегайте ситуаций, когда ребёнок смотрит прямо на солнце- это приводит к светобоязни и гибели светочувствительных клеток.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Находясь в Тёмной комнате избегайте одевать белую одежду, так как она «светится» в лучах ультрафиолетовой лампы и может отвлекать ребёнка от занятий.
2. Светите фонариком в глаза ребёнку - сначала с одной стороны, потом с другой. Старайтесь уловить реакцию глаз ребёнка: задерживает взгляд, замирает и т.д. Медленно отводите фонарик в сторону и посмотрите, следит ли ребёнок взглядом. Все свои действия обязательно сопровождайте словами-расскажите ребёнку, что Вы делаете.

3. Поиграйте с ребёнком «в угадайку» - с какой стороны светит фонарик? - проследи глазами Скажи, когда фонарик светит, а когда нет. и т.д..

Вместо фонарика можно использовать световые жезлы- сделать их Вы можете сами: возьмите небольшую толстую палку, обклейте её белой бумагой или бумагой неоновых цветов. Если такой бумаги нет, то Вы можете купить неоновые краски/краски светящиеся в темное и покрасить палочку. Сделайте несколько палочек разного цвета. Показывая ребёнку палочки/предметы разного цвета, рассказывайте о каждом цвете, на что он похож, что есть в природе красного или жёлтого цветов и т.д. Обращайте внимание ребёнка на то, яркий цвет или тёмный (неоновый жёлтый и зелёный будут яркими, красный и синий – тёмными. Выбрать цвет сначала из 2-х темный-яркий, потом из трёх (жёлтый зелёный-синий, потом больше). Вместо жезлов можно использовать и картон, покрашенный такими же красками.

4. Показывая ребёнку яркие предметы, попросите его повернуть голову в ту сторону, откуда он видит источник света. Позже можно попросить ребёнка поворачивать не голову, а следить за источником света только глазами, поднимая их вверх (легко дотронуться то лобика ребёнка, чтобы помочь ему лучше понять направление движения глаз), вниз, влево, вправо. Не забывайте проговаривать все действия.

5. Играя с ребёнком, придумайте сказку или сюжет, который интересно обыграет занятие.

6. Если у ребёнка есть остаток зрения, то в Тёмной комнате можно проводить разнообразные занятия на различение при помощи зрения геометрических фигур, их величины, размещения на белом листе бумаги, составлении ряда из фигур по образцу. и т.д. Возьмите лист белой бумаги и наклейте на него один чёрный квадрат, на другой лист один чёрный круг. Занимаясь в Тёмной комнате, Вы можете попросить ребёнка назвать фигуры, опираясь только на зрение. Вырежьте из чёрной бумаги разные геометрические фигуры, выкладывайте их на белый лист бумаги и попросите ребёнка назвать фигуру, найти её на листе бумаги при помощи словесной инструкции (квадрат в верхнем правом углу и т.д.). Пусть ребёнок сам назовет, где лежит фигура.

Сделайте книжку с контрастными фигурами, на каждой странице по одной разной фигуре (большой круг- маленький круг, большой квадрат- маленький квадрат, узкая полоска- широкая полоска и т.д.). Чтобы ребёнок не привык к определённому расположению фигур, показывайте страницы вразнобой.

7. В спорттоварах Вы можете купить «маячок для велосипеда»(купите маячки разного цвета).

8. Светящийся шнур. Проползти так, чтоб шнур был посередине. Шнур можно класть не только прямо, но и с поворотами. Можно обернуть шнур вокруг лица, положить справа – слева.

9. Игры: ребенок «хрюкает», когда включается свет; Игры в съедобное – несъедобное (хлеб, шампунь) – вместо мячика ребенок зажигает фонарик; так же в «фрукты – овощи»; «ДА и НЕТ не говорите»

10. Возьмите ярко окрашенный воздушный шар, ребёнка положите на подушку или пуфик, поддержите шарик на уровне глаз ребёнка, медленно перемещайте шар вверх, вниз, вправо, влево- чтобы не выпустить шар из поля зрения, ребёнку придётся совершать движения головой. Подбросьте шар вверх, ребёнок будет проследивать движения шара, поднимая и удерживая голову.

ГДЕ КУПИТЬ СВЕТЯЩИЕСЯ ИГРУШКИ?

www.rompa.com

www.rehabandmedical.ru тел.995-88-33

игрушки для Тёмной комнаты продаются как реабилитационное оборудование для сенсорной комнаты (вводите в интернете в строку поиска)

www.mojrebenok.narod.ru